Plan Van Aanpak

Project Rugzak
Yannick Cosijn
MTD1A4

**Achtergronden van het project**

Voor school heb ik de opdracht gekregen om een tas te maken voor jongeren van mijn leeftijd, dus tussen de 16 en 18 jaar. Bij deze opdracht ben ik vrij om te kiezen voor welke gelegenheid de tas moet worden gebruikt, dus wil ik een tas maken die tegen het dagelijks gebruik van een scholier kan.

Het dagelijks gebruik van de tas bij mij ziet er als volgt uit. Het begint ’s ochtends bij het inruimen van mijn tas met alle boeken, eten, drinken, etui en laptop. Hierbij is mijn tas op maandagen en dinsdagen al meteen helemaal vol en moet ik proppen om alles er in te krijgen. Op de fiets naar school hangt mijn tas aan mijn fietsstuur en komt hierdoor regelmatig tegen de spaken aan, als het dan nog een regenachtige dag is wordt de tas van buiten helemaal nat. Na het fietsen wordt de tas redelijk lomp van de fiets af gehaald en vervolgens binnen op de grond gezet. Zodra het dan tijd is voor de les pak ik de tas op, loop ik naar het lokaal en zet ik de tas op een tafel, pak ik mijn spullen er uit en zet ik de tas op de grond. Na en half uur of een uur zet ik mijn tas weer op de tafel, stop ik mijn spullen er terug in en ga ik door na het volgende uur. Dit herhaalt zich ieder lesuur. Aan het einde van de schooldag ga ik weer met mijn fiets naar huis waardoor ik weer mijn tas aan mijn stoel hang en deze dus weer meerdere malen tegen de spaken aan komt. Thuis aangekomen zet ik mijn tas in de garage, loop ik naar binnen en laat ik de tas voor de rest van de dag daar staan. ’s Avonds neem ik mijn tas mee naar mijn kamer, haal ik mijn boeken er uit, laad ik mijn laptop op en heeft mijn tas eindelijk rust.

Schooltassen worden meestal minimaal 5x per week gebruikt waardoor ze erg stevig moeten zijn. Doordat de spullen die een gemiddelde scholier meeneemt rond de 5 tot 10 kilo ligt en er af en toe ook nog aan wordt getrokken of lomp mee wordt genomen hoort de tas ook zeker sterk te zijn en veel gewicht aan te kunnen. Tegenwoordig hoor je veel klachten van jongeren door de te zware tassen en rugklachten. Dus om deze niet nog erger te maken wil ik graag een lichte maar hele stevige tas maken om niet meer onnodig gewicht toe te voegen aan de boeken en laptop die sowieso mee moeten naar school.

De schooltassen op dit moment die betaalbaar zijn voor scholieren, kunnen meestal maar 3 of 4 kilo aan waardoor ze vaak na één of twee jaar al kapot zijn en je uiteindelijk na je studie al een hele aantal tassen verder bent. Hierdoor ben je uiteindelijk veel meer geld kwijt dan als je één keer een duurdere tas koopt. Maar doordat dit vaak niet mag van ouders of doordat jongeren hier zelf geen geld voor hebben gaat dit niet. Dus zou het handiger zijn als er een tas is die 5 jaar mee zou kunnen gaan onder het dagelijks gebruik van jongeren die ook nog onder de €100,- blijft.

**Eenduidige probleemstelling**

Hoofdprobleem:

Hoe zorg ik ervoor dat mijn tas minimaal 5 jaar mee gaat onder het gebruik van een algemene scholier en betaalbaar is voor de gemiddelde scholier?

Deelproblemen:

* Hoe zorg ik ervoor dat de tas sterk genoeg is om 10 kilo te kunnen houden?
* Hoe zorg ik ervoor dat de tas licht is waardoor er geen extra gewicht bij komt.
* Hoe zorg ik ervoor dat de tas stevig genoeg is dat hij het lompe gebruik van scholieren kan weerstaan?
* Hoe zorg ik ervoor dat de tas goedkoop gemaakt kan worden?

**Randvoorwaarden**

* Computer met Sollidworks en PowerPoint.
* Genoeg tijd om alle stappen voor het maken van een rugzak goed te kunnen doorlopen.
* Materialen zoals papier, karton en stof.
* Schrijfspullen zoals pennen, potloden en gummen.
* Verbindingsmaterialen zoals papierlijm, hete lijm en garen

**Op te leveren producten**

* Een plan van aanpak
* Een gebruikersscenario
* Een pakket van eisen
* 50 ideeschetsen
* Een tussenpresentatie
* Spuugmodellen van het concept
* Prototype van het uiteindelijke concept
* Een eindpresentatie

**Afbakening / Risico’s**

Afbakeningen:

* Ik maak geen kostenberekening van de schooltas.
* Ik maak geen begroting van de schooltas.
* Ik maak geen tekening volgens klantenspecificatie.

Risico’s:

* Ik heb veel tijd nodig voor het maken van een prototype voor het uiteindelijke concept.
* Ik heb moeite met het maken van 50 verschillende schetsen.